

# H

## Bewertungskriterien für den Wettbewerb „Blühende Gärten in Heilbronn“

### Private Vor- und Blumengärten

1. Raumwirkung / räumliche Gliederung (Leitgehölze, Wegeführung)
2. Ausgewogenheit der Bepflanzung (Nadel- und Laubgehölze, Stauden, einjährige)
3. Pflanzenvielfalt / Sortenvielfalt (Nadelgehölze, Laubgehölze, Blühsträucher, Stauden, Sommerblumen, Zwiebeln und Knollen)
4. Hecken / Zäune / Einfassungen (Pflegezustand / Gestaltung)
5. Besonderheiten (Raritäten, Duftpflanzen, etc.)
6. Schmuckelemente (Wasser, Teichbecken, Brunnen, Rankgerüste, Pergola, Lauben, Wege, Sitzplätze, Dekoelemente)

### Kleingartenanlagen

1. Gestaltung (Erholung-, Nutzgarten, Wasserflächen, Zustand der Laube etc.)
2. Gehölze und Hecken
3. Pflanzenvielfalt / Sortenvielfalt
4. Pflegezustand
5. Kompostanlage
6. Auswahl Gemüse- und Kräuterkulturen

### Kreative Gärten

1. Sortimentsvielfalt (Zierpflanzen, Nutzpflanzen)
2. Besonderheiten (Raritäten Duftpflanzen, Gemüse, Kräuter)
3. Dekoelemente
4. Pflegezustand

## **H** Nasch-, Kräuter-, Obst- und Weinberggärten

1. Vielfalt an Gemüse- und Kräutersortiment
2. Auswahl an Obstbaumbeständen
3. Pflegezustand
4. Düngung / Pflanzenschutz
5. Zustand der Weinberghäuschen und Bepflanzung
6. Kreativität bei Nasch- und Kräutergarten

## **Natur- und Insektengarten**

1. Nahrungsangebot für Wild- und Honigbienen
2. Nistplätze für Insekten
3. Obst- und Gemüsevielfalt
4. Biotop / Wasserstellen
5. Düngung / Pflanzenschutz
6. Regenwassermanagement

## **Private Dach-, Fassadengärten, Balkone**

1. Vielfalt der Pflanzenarten und Sorten
2. Farbzusammenstellung, Anpassung der Farben an den Hintergrund
3. Einbeziehung von Strukturpflanzen und Wuchsformen
4. Gesamteindruck, Wirkung im Straßenraum

## **Schul- und Kindergärten**

1. Einbindung der Schüler bei der Planung, Gestaltung und Pflege
2. Fächerübergreifende Einbindung des Gartens in den Unterricht
3. Bewahrung der Biologischen / Ökologischen Vielfalt
4. Kreativität der Schüler / Originalität des Projektes
5. Dauerhaftigkeit der Projektnutzung